

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十週 教學週誌

班級:太陽班	日期:114/04/07~114/04/11
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!	進行日次:第 44-48 天
課程目標	主題活動 1:便當食材我要帶… 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同 主題活動 2:滷雞腿達人~品妍阿嬤 社-3-5 尊重生活環境中文化的多元現象 大肌肉活動:合合開開 身-1-1 模仿身體操控活動 明湖國小參訪~認識國小生活 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 身-2-2 熟練各種用具的操作 社-2-3 調整自己的行為,遵守生活規範與活動規則 四月份慶生活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
學習指標	
一、主題活動: (一)活動名稱:便當食材我要帶… 上禮拜引導幼兒進行便當菜色的投票,每個幼兒針對主菜和配菜有三票的選擇權,用豆豆貼選出明倫便當的菜色。 老師:上一堂課,我們已經票選出小朋友想要的明倫鐵路便當菜色,現在就來統計看看。  ▲統計菜色的票數  ▲票選結果	

老師：現在票選結果已經出來了，主菜的部分是滷雞腿比較高票，香腸和雞塊的部分是同票數，小朋友有沒有其他的想法？

芊妃：香腸和雞塊可以再投票一次。

秉宸：我覺得很麻煩，不然再想另一種主菜。

老師：小朋友，便當店的便當種類有很多，先說說看你們有吃過哪些便當呢？

孟諭：我吃過排骨便當。

尚語：我有吃過雞排便當。

睿恩：我知道有燻肉便當，因為我媽媽買過。

語芮：老師，我想可以兩種主菜都用看看。

老師：這個想法不錯，那我們都來試試看。

老師：那配菜的部分我們決定有奶油烤玉米、起司櫛瓜、鮭魚花椰菜、滷豆干和滷蛋。接下來，我們要來討論分配下禮拜小朋友需要帶的食材，明倫便當就可以開始製作囉！

社-大-1-2-1

覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求

→ 孩子提出分享
是一個很好的
表達能力及自我
訓練機會。



▲幼兒決定自己要帶的食材

便當食材我要帶.....	
1. 雞腿 5. 14. 23	6. 雞塊 7. 20. 22
2. 玉米 4. 19. 21.	7. 蛋 6. 13. 16
3. 花椰菜 10. 25. 29.	8. 豆干 2. 24. 28
4. 櫛瓜 8. 26	9. 小黃瓜 3. 27.
5. 香腸 11. 15. 18	

▲食材分配

(二) 活動名稱：滷雞腿達人~品妍阿嬤

決定明倫鐵路便當的主菜~「滷雞腿」後，太陽班邀請品妍阿嬤進班教幼兒們滷雞腿，滷雞腿要怎麼滷才好吃呢？跟著品妍阿嬤一起動手做做看~

【食材準備】：

1. 大雞腿二支
2. 金味王醬油
3. 八角數顆
4. 豆乾
5. 水煮蛋
6. 白開水
7. 二砂糖

【滷雞腿步驟】：

1. 將雞腿稍微用水洗淨再放入鍋中。
2. 加入八角數顆提味。
3. 加入一杯半的醬油至鍋中。
4. 倒入開水淹過雞腿的高度。
5. 加入一些二砂糖。



▲香氣四溢的滷雞腿完成囉！



▲好想嚐嚐看

二、大肌肉活動：

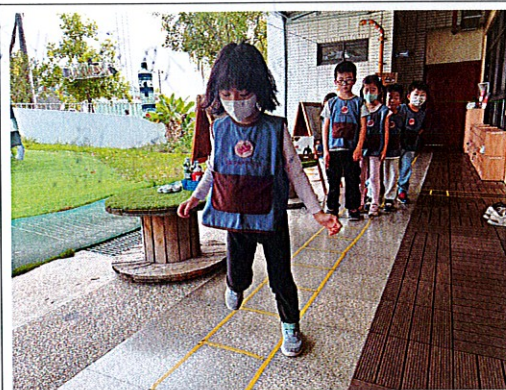
(一)活動名稱：合合開開

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 邀請幼兒一同唸口訣「合合開開」。
2. 雙腳和口訣一起搭配。
3. 左右腳交互替換，「合合」時左右腳在格子裡，「開開」時左右腳在格子外。
4. 先在同一個格子裡練習數次。
5. 熟悉後再請幼兒搭配口訣向前，一直跳到終點。



▲原地練習「合合開開」跳



▲搭配口訣一直向前進

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

→ 增加了孩子的跳躍力，並加入其它體能動作。

→ 訓練敏捷性及空間感及身體動作協調性。

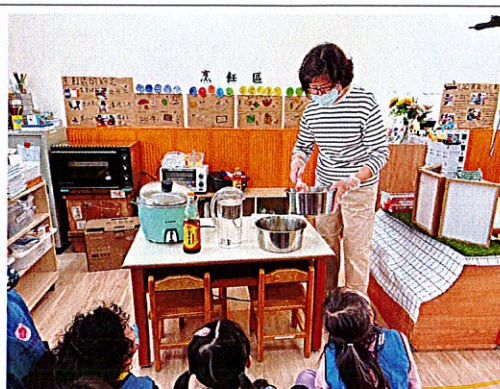
6. 放進電鍋，外鍋加一杯水。

7. 電鍋跳起後放入水煮蛋和豆乾，外鍋再加一些水，等待第二次電鍋跳起。

8. 香噴噴的滷雞腿完成囉！



▲聞聞看八角的味道



▲雞腿洗淨放進鍋中



▲加入醬油



▲加入開水



▲放進電鍋



▲水煮蛋剝殼



▲察看第一次電鍋跳起後的雞腿



▲電鍋跳起後加入豆干、水煮蛋

社-3-5-1

尊重他人所進行的各種活動

1. 增進孩子的生活自理能力(認識食材、簡單料理)。

2. 發展語言表達能力。

3. 建立成就感與團隊合作

4. 練習觀察、排序、步驟記憶。

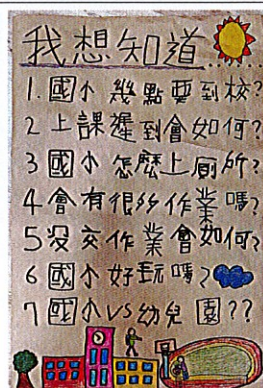
三、明湖國小參訪~認識國小生活

今年的幼小銜接活動，學校特地安排前往明湖國小，參訪的行程是賴校長為明倫的孩子們精心規劃，安排了極具特色的體驗課程—包括充滿科技感的資訊課，還有活潑生動的美語課，讓孩子們實際感受明湖國小的學習氛圍與教學特色。

這次太陽班的小朋友在出發前親手製作卡片和餅乾，要送給明湖國小的哥哥、姐姐，賴校長也親切又大方地帶著孩子們參觀校園環境，每一句解說都充滿熱情與關懷，想必這一次特別的參訪經驗，已深深烙印在孩子心中。這趟國小參訪，孩子們不僅拉近了與國小的距離，也多了一份對小學生活的嚮往與期待。



▲參訪前製作感謝小卡片



▲製作提問問題的海報



▲參訪前製作小餅乾

→ 這趟國小參訪

孩子們不僅拉

近了與國小的距

離，也多了一份對

小學生活的嚮往與

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或
色彩，進行創作

期待。

身-大-2-2-2

熟練手眼協調的
精細動作

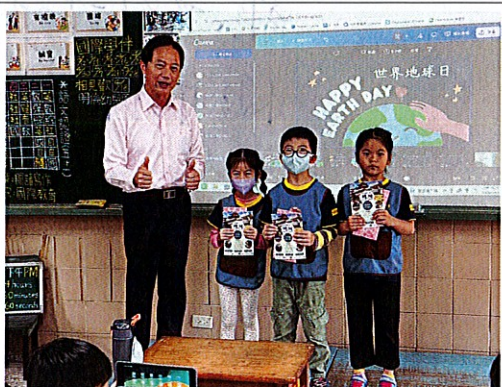


▲體驗國小資訊課程



▲體驗國小美語課程

社-大-2-3-1
因應情境，表現合
宜的生活禮儀



▲劉校長贈送小禮物



▲贈送卡片和餅乾給國小老師

→ 感謝校長安
排極具特色的
學習課程。



▲劉校長親自介紹校園環境



▲大合照

四、四月份慶生活動

4 月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為 4 月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康喔！

社-大-1-6-1
樂於參與各種活
動



→ 寶貝們生日快樂。

▲晨間活動一起慶生



▲小壽星和老師們合影

▲四月份小壽星



▲太陽班小壽星

教學省思

上一堂課引導幼兒對便當的菜色給予票選，投票結束後，孩子們選出了「滷雞腿」來當明倫鐵路便當的主菜，但是對於「香腸」和「雞塊」是同票數，孩子們會分享可以再重新投票一次、可以再想另一種主菜，針對不同想法表達出自己的意見，老師搭配學習指標社-大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求，討論到最後，決定三樣主菜都呈現在明倫鐵路便當中，搭配選出來的五道菜色，有起司櫛瓜、花椰菜、奶油玉米、豆干和滷蛋，孩子們也討論出自己想要帶的食材，期待下禮拜的明倫鐵路便當。

決定「滷雞腿」來當明倫鐵路便當的主菜後，滷雞腿要怎麼滷才好吃呢？太陽班的孩子們邀請了品妍阿嬤進班教大家滷雞腿，阿嬤說滷雞腿可以用八角來提味，這樣滷出來的雞腿會很香喔！從食材的介紹到動手製作，品妍阿嬤每個步驟都帶著孩子們來學習，讓孩子們從中學到食材的處理以及享受烹飪的樂趣，過程中也加入了一些豆干和水煮蛋一起來烹煮，整體看起來為滷雞腿加分不少呢！有了這一次的達人料理，想必在下禮拜的學習區時間，太陽班的明倫鐵路便當一定會成功的。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維棚 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁

